

**УТВЕРЖДАЮ**

начальник отделения ОАР и ПБДД

ОГИБДД УМВД России по г.Нижневартовску

майор полиции

\_\_\_\_\_ Рангулова И.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78

«Серебряное копытце»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Гаманистова

Приказ № 265 28. 08. 2020г.

## **ПЛАН**

**организационно-профилактических мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2020-2021 учебный год**

г. Нижневартовск, 2020 г.

План организационно - профилактических мероприятий по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год составлен по разделам:

№	Разделы плана	страница
1.	<b>Работа с детьми.</b>	2
1.1.	План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в группах раннего возраста (1-3 года)	2
1.2.	План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в группах младшего возраста (3-4 года)	6
1.3.	План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в группах среднего возраста (4-5 лет)	10
1.4.	План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в группах старшего возраста (5-6 лет)	15
1.5.	План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в подготовительных группах (6-7 лет)	22
2.	<b>Работа с родителями воспитанников.</b>	27
3.	<b>Работа с педагогическими работниками учреждения.</b>	30

## 1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

### 1.1. План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в группах раннего возраста (1-3 года)

№ п/п	месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	сентябрь	<p><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с машинами. Охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери). Объяснить назначение каждой.</p> <p>Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</p> <p><b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция « Неделя безопасности дорожного движения»</b></p>	<p>1.Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</p> <p>2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</p> <p>3. Сравнение машин по цвету.</p> <p>4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.</p> <p>5. Беседы по теме «Транспорт».</p>	Воспитатель группы
2	октябрь	<p><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b></p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>1.Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</p> <p>2.Чтение худ. произведений о машинах.</p> <p>3.Строительство гаражей для автомобилей.</p>	Воспитатель группы

		<b>Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»</b>	4.Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5.Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»)). 6. Беседа о работе водителя.	
3	ноябрь	<b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b>  Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.  <b>Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»</b>  <b>Профилактическая акция «Пристегнись Югра!»</b>	Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.	Воспитатель группы
4	декабрь	<b>4. «Машина»</b>  Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.  <b>Профилактическая акция - «Зима прекрасна, когда безопасна!»</b>	1.Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2.Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3.Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4.С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.	Воспитатель группы

			5.Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»	
5	январь	<p><b>5. «Светофор»</b></p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p> <p><b>Профилактическая акция « Детское кресло – забота о детях»</b></p>	<p>1.Чтение худ. произведений о светофоре.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>3.Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</p> <p>4.Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>5.Тематические беседы «Светофор»</p>	Воспитатель группы
6	февраль	<p><b>6. «Дорога»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p> <p><b>Профилактическая акция «Стань заметней на дороге»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»</b></p>	<p>1.Чтение худ. произведений о дороге.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с дорогой.</p> <p>3.Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</p> <p>4.Сравнение полосок разной ширины и длины.</p> <p>5.Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</p> <p>6.П/ и «Поезд»</p>	Воспитатель группы
7	март	<p><b>7. «Улица»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<p>1.Чтение худ. произведений про улицу.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с улицами.</p> <p>3.Строительство улицы.</p> <p>4.Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</p>	Воспитатель группы

		<b>Профилактическая акция – «Весенние каникулы без ДТП»</b>	5.Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6.С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»	
8	апрель	<b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка»</b> (конструирование)  Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.  <b>Профилактическая акция – «На дороге дети! Они в приоритете»</b>	1.Чтение худ. литературы про дорогу. 2.Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3.Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4.Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5.Д/ и «Бегите ко мне».	Воспитатель группы
9	май	<b>9. «Светофор»</b> (рисование)  Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.  <b>Профилактическая акция «Декада дорожной культуры»</b>  <b>Профилактическая акция «Победе – безопасные дороги!»</b>  <b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b>	1.Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2.Чтение худ. произведений о светофоре. 3.Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.	Воспитатель группы

**1.2. План работы по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в младших группах (дети 3-4 года)**

№ п/п	месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	сентябрь	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности.</p> <p><b>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</b></p> <p>Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p> <p><b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция « Неделя безопасности дорожного движения»</b></p>	<p>1.Чтение худ. произведений.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</p> <p>3.Строительные игры «Улица города».</p> <p>4.Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</p> <p>5.С/р игра «Водители».</p> <p>6.Выполнение детьми тематических заданий.</p> <p>Тематические беседы.</p>	Воспитатель группы
2	октябрь	<p><b>2. «Знакомство с улицей»</b></p> <p>Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p><b>Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»</b></p>	<p>1.Чтение худ. произведений об улице.</p> <p>2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</p> <p>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</p> <p>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин.</p> <p>П/и «Бегите ко мне».</p> <p>5. Внести в книжный уголок книги,</p>	Воспитатель группы

			альбомы, рисунки с изображением улиц.	
3	ноябрь	<p><b>3. «Виды транспорта»</b></p> <p>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> <p><b>Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Пристегнись Югра!»</b></p>	<p>1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</p> <p>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</p> <p>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину»</p>	Воспитатель группы
4	декабрь	<p><b>4. «Рассматривание грузового автомобиля»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p> <p><b>Профилактическая акция - «Зима прекрасна, когда безопасна!»</b></p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</p> <p>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.</p> <p>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p> <p>4. П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»</p> <p>6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</p>	Воспитатель группы
5	январь	<p><b>5. «Светофор»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что</p>	<p>1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</p>	Воспитатель группы



		<p>светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p> <p><b>Профилактическая акция « Детское кресло – забота о детях»</b></p>	<p>3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</p> <p>4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.</p> <p>5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»</p> <p>6. П/и «Стой, иди, подожди»</p>	
6	февраль	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности.</p> <p><b>6. «Когда мы пассажиры»</b></p> <p>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p> <p><b>Профилактическая акция «Стань заметней на дороге»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»</b></p>	<p>1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»</p> <p>3. Выполнение тематических заданий.</p> <p>4. Беседы с рассматривание иллюстраций.</p> <p>5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p> <p>6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>	Воспитатель группы
7	март	<p><b>7. «Если ты потерялся на улице»</b></p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений.</p> <p>2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</p> <p>3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</p>	Воспитатель группы

		<b>Профилактическая акция – «Весенние каникулы без ДТП»</b>	4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.	
8	апрель	<p><b>8. «Поведение детей на улице»</b></p> <p>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p> <p><b>Профилактическая акция – «На дороге дети! Они в приоритете»</b></p>	<p>1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</p> <p>2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.</p> <p>3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.</p> <p>4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</p>	Воспитатель группы
9	май	<p><b>9. «Работа светофора»</b> (прогулка к перекрёстку)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. Диагностика по ПДД.</p> <p><b>Профилактическая акция «Декада дорожной культуры»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Победе – безопасные дороги!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b></p>	<p>1. Чтение худ. произведений.</p> <p>2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</p> <p>3. Упражнения с действующим светофором.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</p> <p>5. Рисование и строительство светофора.</p>	Воспитатель группы

**1.3.План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в средних группах (дети 4-5 лет)**

№ п/п	месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственные	Примечания ИКТ
1	сентябрь	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности.</p> <p><b>1. «Знакомство с улицей»</b></p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних</p> <p><b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»</b></p>	<p>1.Чтение худ. произведений.</p> <p>2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</p> <p>4. Упражнения на макете и фланелеграфе.</p> <p>5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</p> <p>6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Поможем Незнайке»
2	октябрь	<p><b>2. «Когда мы пассажиры»</b></p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p> <p><b>Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»</b></p>	<p>1.Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</p> <p>3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</p> <p>4. Д/и «Кто нарушил правила»</p> <p>5. Чтение худ. произведений.</p> <p>Придумывание рассказов с</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Найди пару знаку!»

			различными ситуациями.		
3	ноябрь	<p><b>3. «Какие бывают машины»</b> Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённым маршруту.</p> <p><b>Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Пристегнись Югра!»</b></p>	<p>1. Чтение и рассматривание книг.</p> <p>2. Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>3. Рисование и раскрашивание различных машин.</p> <p>4. Складывание разрезных картинок с транспортом.</p> <p>5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p> <p>6. Коллективная аппликация со специальным транспортом.</p> <p>7. Наблюдение за транспортом на улице.</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Расставь знаки»
4	декабрь	<p><b>4. Светофор»</b> Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p> <p><b>Профилактическая акция - «Зима прекрасна, когда безопасна!»</b></p>	<p>1. Чтение худ. произведений.</p> <p>2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</p> <p>3. Упражнения с действующим светофором.</p> <p>4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>5. Аппликация «Светофор»</p> <p>6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Расставь знаки»

5	январь	<p><b>5. «Гужевой транспорт»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Профилактическая акция « Детское кресло – забота о детях»</b></p>	<p>1.Чтение худ. произведений. Игры на макете.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</p> <p>3. Составление парных картинок. П/и «лошадки»</p> <p>4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</p> <p>5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</p>	Воспитатель группы	
6	февраль	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности.</p> <p><b>6. «Пешеходный переход»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p> <p><b>Профилактическая акция «Стань заметней на дороге»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»</b></p>	<p>1.Чтение худ. произведений о пешеходных переходах.</p> <p>2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</p> <p>3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.</p> <p>4. Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>6. П/и «Стоп»</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра  «Правила для всех»

7	март	<p><b>7. «Перекрёсток»</b> Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p> <p><b>Профилактическая акция – «Весенние каникулы без ДТП»</b></p>	<p>1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Правила движения»
8	апрель	<p><b>8. «Где и как переходить улицу»</b> Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p> <p><b>Профилактическая акция – «На дороге дети! Они в приоритете»</b></p>	<p>1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Что случилось?»

			6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.			
9	май	<p><b>9. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки. Познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p> <p><b>Диагностика.</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Декада дорожной культуры»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Победе – безопасные дороги!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b></p>	<p>1. Чтение худ. произведений.</p> <p>2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</p> <p>3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</p> <p>4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</p> <p>5. Упражнения с планшетом и макетом.</p> <p>6. Игры на транспортной площадке.</p>	Воспитатель группы		

1.4. **План работы с детьми по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в старших группах (дети 5-6 лет)**

№ п/п	месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственные	Примечания ИКТ
1	сентябрь	<p>Беседа с детьми по ПДДД и безопасности.</p> <p><b>1. «Прогулка по городу»</b></p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.</p> <p>Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p> <p><b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»</b></p>	<p>1.Д/ и «Наша улица»</p> <p>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</p> <p>3. П/и «Ориентирование»</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>5. Упражнения на макете.</p> <p>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.</p> <p>7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</p> <p>8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</p>	Воспитатель группы	Компьютер- ная игра «Что бы было...»



2	октябрь	<p><b>2.</b></p> <p><b>«Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый.</p> <p>Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p> <p><b>Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»</b></p>	<p>1. Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</p> <p>2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</p> <p>3. П/и «Светофор»</p> <p>4. Чтение худ. произведений.</p> <p>5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</p> <p>6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Найди лишний!»
3	ноябрь	<p><b>3. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных</p>	<p>1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.</p> <p>2. Выполнение тематических заданий.</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра

		<p>знаков. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».</p> <p>Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p> <p><b>Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Пристегнись Югра!»</b></p>	<p>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</p> <p>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</p> <p>5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</p> <p>6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</p> <p>7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>		«Узнай дорожный знак!»
4	декабрь	<p><b>4. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными</p>	<p>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</p> <p>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</p> <p>4. Беседа о правилах езды на велосипеде.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерная игра</p> <p>«Открой карточку»</p>

		<p>сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p> <p><b>Профилактическая акция - «Зима прекрасна, когда безопасна!»</b></p>	5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.		
5	январь	<p><b>5. «Путешествие по автогородку»</b> Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p> <p><b>Профилактическая акция «Детское кресло – забота о детях»</b></p>	<p>1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке</p> <p>2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</p> <p>3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</p> <p>4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</p> <p>5. Беседа на тему «Как вести себя на улице»</p> <p>Чтение худ. произведений.</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерная игра</p> <p>«Прочитай схему!»</p>
6	февраль	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности</p> <p><b>6. «Сигналы</b></p>	<p>1. Д/и «Жесты регулировщика»</p> <p>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра

		<p><b>регулировщика»</b> Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p> <p><b>Профилактическая акция «Стань заметней на дороге»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»</b></p>	<p>3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.</p> <p>4. Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</p> <p>6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p>		«Правила для всех!»
7	март	<p><b>7. «Мы – пассажиры»</b> Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<p>Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</p> <p>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>	Воспитатель группы	Компьютерное моделирование

		<b>Профилактическая акция – «Весенние каникулы без ДТП»</b>			
8	апрель	<p><b>8. «Мы – пешеходы»</b> Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p> <p><b>Профилактическая акция – «На дороге дети! Они в приоритете»</b></p>	<p>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</p> <p>3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</p> <p>4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерная игра</p> <p>«Что изменилось?»</p>
9	май	<p><b>9. «Перекрёсток»</b> Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой</p>	<p>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку.</p> <p>3. Изготовление пособий к ролевой игре</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерное моделирование</p> <p>«Перекрёсток»</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Диагностика.</p> <p><b>Профилактическая акция «Декада дорожной культуры»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Победе – безопасные дороги!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция « Вниманию, дети!»</b></p>	<p>«Перекрёсток»</p> <p>4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</p>		
--	---	---	--	--

**1.5 План работы по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» в подготовительных группах (6-7 лет)**

№ п\п	месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственные	Примечания ИКТ
1	сентябрь	<p><b>Беседа с детьми по дорожной безопасности.</b></p> <p><b>1. «Устройство улицы»</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p> <p><b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»</b></p>	<p>1.Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</p> <p>2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</p> <p>3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</p> <p>5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений.</p> <p>6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</p>	Воспитатель группы	Компьютерная игра «Правила движения»
	Сентябрь	ПОСЕЩЕНИЕ АВТОГОРОДКА В МОСШ №42	Формирование представлений о безопасном дорожном движении	Воспитатели	
2	октябрь	<p><b>2. «Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о видах светофоров, месте установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать</p>	<p>1.Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</p> <p>2. П/и «Огни светофора»</p>	Воспитатель группы	Компьютерное рисование

		<p>представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p> <p><b>Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»</b></p>	<p>3. Театр на фланелеграфе «Светофор»</p> <p>4. Чтение худ. произведений.</p> <p>5. Игры на развитие наблюдательности.</p> <p>6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</p> <p>7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</p> <p>8. Досуг по правилам дорожного движения.</p>		«Раскрась, знак!»
3	ноябрь	<p><b>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</b></p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p> <p><b>Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Пристегнись Югра!»</b></p>	<p>1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</p> <p>2. Решение логических упражнений.</p> <p>3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. Развлечение по правилам дорожного движения. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. Рисование на тему «Мы переходим улицу». Чтение худ. произведений. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерное моделирование</p> <p>«Новогодняя дорога»</p>



4	декабрь	<p><b>4. «Дорожные знаки»</b> Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p> <p><b>Профилактическая акция - «Зима прекрасна, когда безопасна!»</b></p>	<p>1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. Выполнение тематических заданий.</p>	Воспитатель группы	Компьютерное рисование  «Раскрась, знак!»
5	январь	<p><b>5. «Работа сотрудника ГИБДД»</b> Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p> <p><b>Профилактическая акция « Детское кресло – забота о детях»</b></p>	<p>1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 3. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 4. Моделирование ситуаций. 5. Игры на транспортной площадке. 6. КВН по правилам дорожного движения. 7. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</p>	Воспитатель группы	

6	февраль	<p><b>Беседа с детьми по безопасности.</b></p> <p><b>6. «Поведение в транспорте»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p> <p><b>Профилактическая акция «Стань заметней на дороге»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»</b></p>	<p>1.Рассматривание и решение ситуаций.</p> <p>2. Чтение худ. произведений.</p> <p>3. Игры на развитие культуры речи.</p> <p>4. Беседа на тему «Обязанности пассажира»</p> <p>5. Решение практических заданий.</p> <p>6. Тематические беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерная игра</p> <p>«Открой карточку!»</p>
7	март	<p><b>7. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя</p> <p><b>Профилактическая акция – «Весенние каникулы без ДТП»</b></p>	<p>1.Решение транспортных ситуаций на макете.</p> <p>2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</p> <p>3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</p> <p>4. Игра-путешествие «Авторалли»</p> <p>5. П/и «Грузовик», «Разные машины»</p> <p>6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</p> <p>7. Предложить детям картинки-</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерное рисование</p> <p>«Раскрась, знак!»</p>

			раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель»		
8	апрель	<p><b>8. «Перекрёсток»</b> Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p> <p><b>Профилактическая акция – «На дороге дети! Они в приоритете»</b></p>	<p>1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерное моделирование</p> <p>«Внимание, опасность!»</p>
9	Май - июнь	<p><b>9. «Правила поведения на улице»</b> Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. Диагностика.</p> <p><b>Профилактическая акция «Декада дорожной культуры»</b></p> <p><b>Профилактическая акция «Победе –</b></p>	<p>1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных</p>	Воспитатель группы	<p>Компьютерное рисование «Раскрась, знак!»</p>

		<b>безопасные дороги!»</b>  <b>Профилактическая акция « Внимание, дети!»</b>	ситуаций.		
--	--	--	-----------	--	--

## 2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

№ п/п	месяц	Тема	Форма работы	Ответственный
1	сентябрь	«Профилактика детского травматизма» «Внимание: дети идут в школу!») <b>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</b>  <b>Профилактическая акция « Неделя безопасности дорожного движения»</b>	Акция совместно с сотрудником инспекции ГИБДД Схема безопасных маршрутов детей Родительское собрание	Сибиркина О.П., Гусейнли Л.Р. (ответственные за организацию и профилактику ДДТТ) Родители - дети Воспитатели
2	октябрь	«Этих случаев можно избежать» <b>«Я сам»</b>  «Пешеход на переход. Водителю внимание»  <b>Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»</b>	Транслирование социальных роликов, презентаций по теме «ПДД» Детско-родительский проект Акция « Пешеходный переход»	Сибиркина О.П.  Воспитатели групп совместно с инспектором полиции Нуртдиновым Р.Р.

3	ноябрь	«Что? Где? Когда?» (совместно родители и дети) <b>Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»</b>  <b>Профилактическая акция «Пристегнись Югра!»</b>	Викторина по ПДД Акция	Воспитатели групп, родители
4	декабрь	«Аккуратность в гололед на дороге вас спасет» <b>Профилактическая акция - «Зима прекрасна, когда безопасна»</b>	Дискуссия  Памятки	Воспитатели групп совместно с инспектором полиции Нуртдиновым Р.Р.
5	январь	Сотворчество родителей и детей «Ремни безопасности» <b>Профилактическая акция « Детское кресло – забота о детях»</b>	Рисование - сотворчество родителей и детей	Родители
6	февраль	«Игры с детьми по ПДД» <b>Профилактическая акция «Стань заметней на дороге»</b>  <b>Профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»</b>	Консультация	Воспитатели средних групп
7	март	«Маленькие пешеходы» <b>Профилактическая акция – «Весенние каникулы без ДТП»</b>	Советы	Воспитатели младших и средних групп

8	апрель	Спектакль родительского комитета «Осторожно: дорога!» <b>«Дорога в школу»</b>  <b>Профилактическая акция – «На дороге дети! Они в приоритете»</b>	Спектакль детям о правилах дорожного движения <b>Детско-родительский проект</b>	Во всех группах Родительский комитет Родители - дети
9	май	«Пример взрослого заразителен» (акция совместно с сотрудником инспекции ГИБДД «Осторожно: дети!») <b>Профилактическая акция «Декада дорожной культуры»</b>  <b>Профилактическая акция «Победе – безопасные дороги!»</b>  <b>Профилактическая акция « Вниманию, дети!»</b>	Родительское собрание	Воспитатели совместно с инспектором ГИБДД Нуртдиновым Р.Р.
10	июнь	«Создание маршрута первоклашки» Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы	Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Е.В. Кулябина, воспитатели групп
11	июль	«Ребенок в автомобиле» Эстафета безопасности «Безопасное лето»	Консультация для родителей	Воспитатели
12	Август- сентябрь	«Советы родителям в осенне-зимний период» Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Распространение памяток	Воспитатели совместно с инспектором ГИБДД Нуртдиновым Р.Р.
13	В течение учебного года	Организация деятельности Родительского патруля	Рейды за территорию ДОУ ( на прилегающую территорию)	Сибиркина О.П., Гусейнли Л.Р. (ответственные за

				организацию и профилактику ДДТТ)
--	--	--	--	----------------------------------

### 3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Инструктаж: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «ПДД» (Движение детей в колоннах.)	сентябрь, январь	Сибиркина О.П., Гусейнли Л.Р. (ответственные за организацию и профилактику ДДТТ)
Организация мероприятий по ПДД в День знаний	сентябрь	Воспитатели групп
Актуализация информации в разделе «Безопасность» дорожного движения на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	Гирченко И.В.
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД Ознакомление с планом профилактических акций	сентябрь, май	Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Е.В. Кулябина
Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы, детская литература. Обзор информации в периодической печати)	октябрь	Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Е.В. Кулябина
Смотр – конкурс уголков по ПДД в группах	октябрь	Сибиркина О.П., Гусейнли Л.Р. (ответственные за организацию и профилактику ДДТТ) (ответственный за организацию и профилактику ДДТТ)
Разработка картотек д/игр, п/игр по ПДД	декабрь, апрель	Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Кулябина Е.В.
Привлечение воспитателей к разработке буклета «Законы		Сибиркина О.П., Гусейнли Л.Р.

<p>безопасности на дороге».</p> <p>Круглый стол «Наши успехи и достижения в работе по ПДДТТ» (анализ проделанной работы, трудности, предложения, планирование работы на следующий учебный год)</p>	<p>январь</p> <p>май</p>	<p>(ответственные за организацию и профилактику ДДТТ)</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Кулябина Е.В.</p> <p>Гусейнли Л.Р. (ответственный за организацию и профилактику ДДТТ)</p>
<p>Внесение изменений ( при необходимости) в паспорт дорожного движения</p>	<p>В течение уч.г.</p>	<p>Сибиркина О.П., Гусейнли Л.Р. (ответственные за организацию и профилактику ДДТТ)</p>